

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE****“A. BACCARINI”**

Largo Patuelli, 1 48026 Russi (RA) - Tel 0544/587672-73 Fax 0544/587674

e-mail: [raic80500p@istruzione.it](mailto:raic80500p@istruzione.it) - pec: [raic80500p@pec.istruzione.it](mailto:raic80500p@pec.istruzione.it)

Codice M.P.I. RAIC80500P - C.F. 80007580394

**CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELL'ESAME ORALE**

(Ai sensi dell' OM 106 del 8-06-2023)

**a.s. 2022-2023**

<b>CRITERI/COMPETENZE</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
<b>Capacità di argomentazione</b>	Non rielabora informazioni e contenuti, non argomenta la propria opinione, formulando considerazioni generiche e scontate.	5
	Rielabora in modo carente con argomentazioni povere e poco efficaci.	6
	Rielabora informazioni e contenuti in modo essenziale; l'argomentazione è corretta ma semplice.	7
	Rielabora informazioni e contenuti; le considerazioni sono complessivamente ben argomentate.	8
	Rielabora informazioni e contenuti in modo approfondito; le considerazioni sono ben argomentate.	9
	Rielabora informazioni e contenuti in modo articolato e originale; l'argomentazione è convincente e rivela buona capacità critica.	10
<b>Capacità di risoluzione di problemi</b>	Formula ipotesi risolutive con difficoltà anche su semplici situazioni problematiche note.	5
	Rileva semplici problemi dall'osservazione di fenomeni e situazioni note e formula ipotesi e strategie risolutive.	6
	Sa rilevare situazioni problematiche note, suggerire ipotesi di soluzione e applicare quelle che ritiene più efficaci.	7
	Rileva problemi e individua possibili ipotesi risolutive.	8
	Rileva problemi e individua le ipotesi risolutive con sicurezza.	9
	Rileva problemi e individua prontamente le ipotesi risolutive con molta sicurezza e proprietà.	10
<b>Capacità di pensiero</b>	Dimostra scarsa capacità di analisi e di interpretazione; le riflessioni non sono adeguate.	5

<b>critico e riflessivo</b>	Dimostra una carente capacità di analisi e di interpretazione; le riflessioni sono poco significative.	6
	Dimostra sufficiente capacità di analisi e di interpretazione; le riflessioni sono corrette anche se semplici.	7
	Dimostra buona capacità di analisi; l'elaborazione critica è soddisfacente e personale.	8
	Dimostra buona capacità di analisi; l'elaborazione critica è personale.	9
	Dimostra valida capacità di analisi; l'elaborazione critica è ricca, originale e personale.	10
<b>Padronanza obiettivi e traguardi di competenza di Educazione Civica</b>	Affronta il colloquio con scarso senso di responsabilità; mostra una conoscenza approssimativa e frammentaria degli argomenti che stenta a collegare nonostante le sollecitazioni.	5
	Affronta il colloquio con impegno superficiale e atteggiamento corretto; mostra una conoscenza superficiale degli argomenti che collega, guidato, con qualche incertezza.	6
	Affronta il colloquio con impegno e atteggiamento adeguati; mostra una buona conoscenza degli argomenti che collega e rielabora con sufficiente autonomia.	7
	Affronta il colloquio con il dovuto senso di responsabilità; mostra una conoscenza ampia e organica degli argomenti che collega con soddisfacente sicurezza; stabilisce relazioni e rielabora i contenuti in modo sostanzialmente autonomo.	8
	Affronta il colloquio in modo serio e con senso di responsabilità; mostra padronanza dei concetti e degli argomenti che organizza e rielabora in modo personale; stabilisce relazioni e rielabora i contenuti in modo autonomo.	9
	Affronta il colloquio in modo serio e con senso di responsabilità e consapevolezza dei valori etici; mostra piena padronanza dei concetti e degli argomenti che organizza e rielabora con prontezza e sicurezza; stabilisce relazioni e rielabora i contenuti in modo completamente autonomo, originale e significativo.	10
<b>Padronanza obiettivi e traguardi di competenza di Lingua italiana</b>	Dimostra conoscenze in merito ai movimenti letterari, alla poetica degli autori e alle opere tra '800 e '900, presenta le caratteristiche, lo stile e il messaggio dei generi narrativi, dei testi in prosa o poesia, sintetizza e rielabora tematiche storiche o d'attualità in modo frammentario e incompleto e si esprime con un lessico e un registro linguistico non sempre appropriati e corretti.	5
	Dimostra conoscenze in merito ai movimenti letterari, alla poetica degli autori e alle opere tra '800 e '900, presenta le caratteristiche, lo stile e il messaggio dei generi narrativi, dei testi in prosa o poesia, sintetizza e rielabora tematiche storiche o d'attualità in modo essenziale e si esprime utilizzando un lessico e un registro linguistico semplici, ma nel complesso corretti.	6
	Dimostra conoscenze in merito ai movimenti letterari, alla poetica degli autori e alle opere tra '800 e '900, presenta le caratteristiche, lo stile e il messaggio dei generi narrativi, dei testi in prosa o poesia, sintetizza e rielabora tematiche storiche o d'attualità in modo abbastanza completo e si esprime con correttezza adottando un lessico e un registro linguistico sostanzialmente appropriati.	7
	Dimostra conoscenze in merito ai movimenti letterari, alla poetica degli autori e alle opere tra '800 e '900, presenta le caratteristiche, lo stile e il messaggio dei generi narrativi, dei testi in prosa o poesia, sintetizza e rielabora tematiche storiche o d'attualità in modo chiaro e completo e si esprime con correttezza, adottando un lessico e un registro linguistico appropriati.	8

	Dimostra conoscenze in merito ai movimenti letterari, alla poetica degli autori e alle opere tra '800 e '900, presenta le caratteristiche, lo stile e il messaggio dei generi narrativi, dei testi in prosa o poesia, sintetizza e rielabora tematiche storiche o d'attualità in modo chiaro e approfondito e si esprime con correttezza, adottando un registro appropriato con terminologia specialistica.	9
	Dimostra conoscenze in merito ai movimenti letterari, alla poetica degli autori e alle opere tra '800 e '900, presenta le caratteristiche, lo stile e il messaggio dei generi narrativi, dei testi in prosa o poesia, sintetizza e rielabora tematiche storiche o d'attualità in modo approfondito ed efficace e si esprime con correttezza e originalità adottando un lessico ricco e specifico e un registro linguistico appropriato.	10
<b>Padronanza obiettivi e traguardi di competenza di</b>  <b>Lingue straniere</b>	Si esprime in modo frammentario e incerto, con pronuncia non sempre corretta e utilizzando un lessico limitato. Riferisce i contenuti e opera collegamenti solo se guidato. Non sempre comprende i quesiti posti durante il colloquio.	5
	Si esprime in modo essenziale, con qualche esitazione e con pronuncia non sempre corretta. Utilizza un lessico di base. Riferisce i contenuti e opera collegamenti in modo stentato. Comprende il senso globale dei quesiti posti durante il colloquio.	6
	Si esprime in modo abbastanza adeguato e con pronuncia sostanzialmente corretta. Utilizza un lessico appropriato. Riferisce e opera collegamenti in modo autonomo. Comprende i quesiti posti durante il colloquio.	7
	Si esprime in modo adeguato e con pronuncia chiara e comprensibile. Utilizza un lessico e un registro appropriati. Riferisce e opera collegamenti in modo autonomo. Comprende e interagisce in modo efficace.	8
	Si esprime in modo fluente e con pronuncia corretta. Utilizza un lessico ricco e un registro appropriato. Riferisce e opera collegamenti in modo sicuro. Comprende in modo completo e dettagliato i quesiti posti durante il colloquio.	9
	Si esprime in modo fluente e con pronuncia corretta. Utilizza un lessico ricco e un registro appropriato. Riferisce e opera collegamenti in modo sicuro, dimostrando accuratezza e originalità. Comprende in modo completo e dettagliato i quesiti posti durante il colloquio e interagisce in modo corretto ed efficace.	10
<b>Padronanza obiettivi e traguardi di competenza</b>  <b>Logico-Matematiche</b>	Riconosce con difficoltà, anche se guidato, gli elementi di base della disciplina, ha difficoltà a riprodurre semplici algoritmi, a riconoscere proprietà e relazioni e ad applicare semplici regole e rivela difficoltà nella comprensione e nella comunicazione.	5
	Ha una conoscenza frammentaria, labile di concetti, regole, formule e proprietà, è insicuro nell'applicazione di regole in semplici situazioni note e rivela difficoltà a riconoscere proprietà e relazioni; comprende e comunica in modo incompleto ed è insicuro nella traduzione da un linguaggio ad un altro.	6
	Ha una conoscenza incompleta, superficiale, non stabile di concetti, regole, formule e proprietà, riconosce gli elementi essenziali in una situazione concreta o grafica e applica alcune regole in semplici situazioni note; comunica usando terminologia e simbologia essenziali.	7

	Ha una conoscenza abbastanza completa di concetti, regole, formule e proprietà e opera utilizzando algoritmi noti e strumenti assegnati, che applica riproducendo correttamente procedimenti; comprende e si esprime correttamente e traduce da un linguaggio ad un altro.	8
	Ha una conoscenza significativa, stabile e completa di concetti, regole, formule e proprietà, opera utilizzando algoritmi noti e strumenti assegnati, coglie gli elementi significativi, individua proprietà e relazioni; legge e produce correttamente grafici, tabelle, simboli, formule, termini, confronta situazioni espresse in linguaggi diversi.	9
	Ha una conoscenza significativa, stabile e completa di concetti, regole, formule e proprietà ed è in grado di riutilizzare le conoscenze anche in ambiti diversi; opera scegliendo e utilizzando proprietà e strumenti opportuni, applica in situazioni nuove, analizza e correla, comprende e comunica in modo corretto e rigoroso utilizzando il linguaggio specifico opportuno.	10
<b>Padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza disciplinari</b>	Dimostra conoscenze frammentarie e incomplete e si esprime con un lessico e un registro linguistico non sempre appropriati e corretti.	5
	Dimostra conoscenze essenziali e si esprime utilizzando un lessico e un registro linguistico semplici, ma nel complesso corretti.	6
	Dimostra conoscenze abbastanza complete e si esprime con correttezza adottando un lessico e un registro linguistico sostanzialmente appropriati.	7
	Dimostra conoscenze chiare e complete e si esprime con correttezza, adottando un lessico e un registro linguistico appropriati.	8
	Dimostra conoscenze chiare, approfondite e ampie e si esprime con correttezza, adottando un registro appropriato con terminologia specialistica.	9
	Dimostra conoscenze approfondite ed efficaci e si esprime con correttezza e originalità adottando un lessico ricco e specifico e un registro linguistico appropriato.	10

<b>Punteggio complessivo</b>	<b>...../80</b>
------------------------------	-----------------

**CORRISPONDENZA PUNTEGGIO-VOTO**

<b>PUNTEGGIO</b>	<b>40 - 43</b>	<b>44 - 51</b>	<b>52 - 59</b>	<b>60 - 67</b>	<b>68 - 75</b>	<b>76/80</b>
<b>VOTO</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

Voto esame orale \_\_\_\_\_/10